

WYMAGANIA EDUKACYJNE EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Moduł I. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach

Cel kształcenia III – wymagania ogólne:

- Opanowanie zasad udzielania pierwszej pomocy – uczeń umie udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrażających życiu i zdrowiu.

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
<p>1. Organizacja pierwszej pomocy (6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5)</p> <p>1.1. Ocena sytuacji (ocień, przemyśl, działaj)</p> <p>1.2. Zapewnienie bezpieczeństwa: – ratującemu – poszkodowanym – świadkom zdarzenia</p> <p>1.3. Apteczka pierwszej pomocy i jej zastosowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu wypadku; • ocenia sytuację w miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; • wymienia środki przydatne przy udzielaniu pierwszej pomocy.
<p>2. Kontrola funkcji życiowych (6.6; 6.2; 6.3; 6.4)</p> <p>2.1. Ocena przytomności</p> <p>2.2. Ocena oddechu</p> <p>2.3. Ocena stopnia świadomości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych; • ocenia sytuację w miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia.
<p>3. Utrata przytomności (6.7; 6.6; 6.2; 6.3; 6.4)</p> <p>3.1. Pomoc osobie omdlełej</p> <p>3.2. Zapobieganie zasłabnięciom</p> <p>3.3. Pomoc nieprzytomnemu</p> <p>3.4. Zachowanie ratownika w urazach termicznych: 3.4.1. Udar słoneczny 3.4.2. Udar ciepły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udziela pierwszej pomocy w przypadkach utraty przytomności; • ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych; • ocenia sytuację w miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia.
<p>4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (6.2; 6.3; 6.6; 6.4; 6.7)</p> <p>4.1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z uwzględnieniem wieku poszkodowanych</p> <p>4.2. Pomoc laryngektomowanym</p> <p>4.3. Zasady wykonywania defibrylacji</p> <p>4.4. Odwracanie poszkodowanego leżącego na brzuchu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia sytuację w miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; • udziela pierwszej pomocy w przypadkach utraty oddechu, zatrzymania krążenia.
<p>5. Rany, krwawienia i krwotoki (6.2; 6.3; 6.6; 6.4; 6.7)</p> <p>5.1. Pierwsza pomoc w krwawieniach i krwotokach kończyn</p> <p>5.2. Tamowanie krwawień z ran szyi, głowy i tułowia</p> <p>5.3. Opatrywanie ran z ciałem obcym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia sytuację w miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • ocenia stan poszkodowanego; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;

<p>5.4. Krwotok z nosa 5.5. Skutki nieudzielenia pomocy 5.6. Krwotoki wewnętrzne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udziela pierwszej pomocy w przypadkach krwotoków.
<p>6. Uszkodzenia kości i stawów (6.2; 6.3; 6.6; 6.4; 6.7) 6.1. Pierwsza pomoc w urazach kończyn 6.2. Pierwsza pomoc w przypadku złamania żeber 6.3. Postępowanie w urazach głowy, kręgosłupa i miednicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia sytuację w miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • ocenia stan poszkodowanego; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; • udziela pierwszej pomocy w przypadkach złamań i zwichnięć.
<p>7. Oparzenia termiczne i chemiczne (6.2; 6.3; 6.6; 6.4; 6.7) 7.1. Charakterystyka oparzeń 7.2. Algorytm postępowania w przypadku oparzeń 7.3. Zapobieganie rozwojowi wstrząsu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia sytuację w miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • ocenia stan poszkodowanego; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; • udziela pierwszej pomocy w przypadkach oparzeń.
<p>8. Ciała obce w organizmie (6.2; 6.3; 6.6; 6.4; 6.7) 8.1. Ciało obce w drogach oddechowych 8.2. Algorytm postępowania w zakrztuszeniu dorosłego 8.3. Pierwsza pomoc w zakrztuszeniu małego dziecka i niemowlęcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia sytuację w miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • ocenia stan poszkodowanego; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; • udziela pierwszej pomocy w przypadkach zakrztuszenia się ciałem obcym.
<p>9. Wstrząs pourazowy (6.2; 6.3; 6.6; 6.4; 6.7) 9.1. Rodzaje i charakterystyka wstrząsów 9.2. Algorytm postępowania przeciwwstrząsowego 9.3. Zagrożenia wywołane wstrząsem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenia sytuację w miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • ocenia stan poszkodowanego; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; • udziela pierwszej pomocy w przypadkach wstrząsu pourazowego.
<p>10. Pogryzienia, użądlenia, ukąszenia (6.2; 6.3; 6.6; 6.4) 10.1. Pierwsza pomoc w przypadku ukąszenia przez zwierzę 10.2. Sposoby ochrony przed atakującym psem 10.3. Pierwsza pomoc w przypadku użądleń przez owady 10.4. Pomoc osobie ukąszonej przez żmiję 10.5. Zasady usuwania kleszczy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (temat wykracza poza podstawę) • ocenia sytuację na miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; • ocenia stan poszkodowanego; • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; • udziela pierwszej pomocy w przypadkach ukąszeń, użądleń i pogryzień.
<p>11. Nagłe zachorowania – chorzy są wśród nas (6.2; 6.3; 6.4; 6.6) 11.1. Pierwsza pomoc w przypadku zawału serca 11.2. Postępowanie w przypadku napadu astmy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (temat wykracza poza podstawę) • ocenia sytuację na miejscu wypadku; • zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;

oskrzelowej 11.3. Postępowanie w przypadku epilepsji 11.4. Postępowanie z osobą chorą na cukrzycę 11.5. Pierwsza pomoc w przypadku udaru mózgu 11.6. Pierwsza pomoc w przypadku wystąpienia ostrych bólów brzucha	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; • ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych; • udziela pierwszej pomocy w przypadkach nagłych zachorowań (zawał serca, napad astmy oskrzelowej, epilepsji, niedocukrzenie krwi, udar mózgu, ostre bóle brzucha)
---	---

Moduł II. System bezpieczeństwa państwa

Cel kształcenia I – wymagania ogólne:

- **Znajomość struktury obronności państwa – uczeń rozróżnia struktury obronności kraju, rozumie ich rolę oraz zna formy spełniania powinności obronnych przez organy administracji i obywateli.**

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
12. System obronny Rzeczypospolitej Polskiej (1.1) 12.1. Założenia polityki bezpieczeństwa państwa 12.2. Zadania systemu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej 12.3. Charakterystyka podsystemów	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa.
13. Powinności obronne władz samorządowych, Instytucji i obywateli (1.2) 13.1. Powinności obronne administracji cywilnej i wojskowej 13.2. Świadczenia osobiste i rzeczowe obywateli	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych.
14. Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej (2.1; 2.2) 14.1. Zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 14.2. Struktura organizacyjna Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 14.3. Podstawowe uzbrojenie rodzajów Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej 14.4. Narodowe Siły Rezerwowe, ich struktura i zadania	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia i charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej; • wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.

Moduł III. Ochrona ludności i obrona cywilna

Cel kształcenia II – wymagania ogólne:

- **Przygotowanie do sytuacji zagrożeń – uczeń zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia, zdrowia lub mienia; zna zasady planowania i organizowania działań.**

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
15. Międzynarodowe prawo humanitarne (3.1; 3.2)	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa

15.1. Geneza międzynarodowego prawa humanitarnego 15.2. Konwencje genewskie i protokoły dodatkowe 15.3. Ochrona dóbr kultury	humanitarnego; • identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków.
16. Ochrona ludności i zwierząt (3.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; 3.4) 16.1. Indywidualne środki ochrony dróg oddechowych i skóry 16.2. Zbiorowe środki ochrony ludności: – budowle ochronne – ewakuacja ludności – zabiegi sanitarne i specjalne 16.3. Ochrona zwierząt	• wymienia podstawowe środki ochrony ludności; • wymienia i wyjaśnia zasadę działania indywidualnych środków ochrony przed bronią masowego rażenia; • wymienia zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną; • wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych; • omawia zasady ewakuacji z terenów zagrożonych. • wymienia sposoby i środki ochrony zwierząt.
17. Ostrzeganie i alarmowanie (3.5; 3.6; 3.7) 17.1. Rodzaje alarmów i zasady postępowania po ich usłyszeniu 17.2. Zasady postępowania po usłyszeniu alarmu w szkole 17.3. Drogi ewakuacji z budynku szkolnego	• rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu; • wskazuje drogi ewakuacji w szkole, omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych; • potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym.

Moduł IV. Zagrożenia czasu pokoju

Cel kształcenia II – wymagania ogólne:

- Przygotowanie do sytuacji zagrożeń – uczeń zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia, zdrowia lub mienia; zna zasady planowania i organizowania działań.

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
18. Katastrofy, awarie techniczne, klęski żywiołowe (4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.7) 18.1. Zagrożenia naturalne 18.2. Zagrożenia cywilizacyjne 18.3. Lokalne zagrożenia środowiska W każdym zagadnieniu powinny wystąpić: – rodzaje zagrożeń (ich źródła), – zasady postępowania w przypadku zagrożenia (zachowanie bezpieczeństwa), – zasady wyszukiwania i wynoszenia uszkodzonych.	• wymienia zagrożenia czasu pokoju i wyjaśnia, na czym polegają; • wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie w momentach wystąpienia poszczególnych zagrożeń; • wymienia i charakteryzuje źródła zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu; • przedstawia zasady działania w przypadku zagrożeń w czasie pokoju (np. awarii, katastrofy komunikacyjnej, budowlanej), podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej; • uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń.
19. Ewakuacja uszkodzonych (4.5; 4.7) 19.1. Zasady bezpieczeństwa w rejonach porażenia 19.2. Sposoby podnoszenia i odciągania uszkodzonych 19.3. Sposoby wynoszenia uszkodzonych	• wyjaśnia zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wynoszeniem ofiar oraz osób zagrożonych z rejonów porażenia. • uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń.
20. Psychologiczne skutki sytuacji kryzysowych (4.6) 20.1. Stres i jego wpływ na zachowanie ludzi	• (temat wykracza poza podstawę) • wskazuje sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń;

20.2. Reakcje człowieka na lęk i strach 20.3. Zjawisko paniki 20.4. Przeciwdziałanie panice	<ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość pozytywnych i negatywnych skutków stresu w życiu człowieka.
21. Zagrożenia terrorystyczne (4.8) 21.1. Międzynarodowy wymiar terroryzmu 21.2. Miejsca szczególnie niebezpieczne (zagrożone) 21.3. Procedury postępowania: – podczas zagrożenia atakiem bombowym – podczas zagrożenia skażeniem lub zakażeniem – w przypadku otrzymania podejrzonej przesyłki – w przypadku znalezienia się w grupie zakładników – w czasie trwania operacji antyterrorystycznej	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady postępowania w czasie zagrożenia terrorystycznego.

Moduł V. Zagrożenia występujące podczas wojny

Cel kształcenia II – wymagania ogólne:

- Przygotowanie do sytuacji zagrożeń – uczeń zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia, zdrowia lub mienia; zna zasady planowania i organizowania działań.

Treści kształcenia	Wymagania szczegółowe Uczeń:
22. Wojna i konwencjonalne środki rażenia (5.1; 5.2; 5.3) 22.1. Podział współczesnych środków rażenia 22.2. Najnowocześniejsze środki walki 22.3. Zachowanie się ludności w rejonie porażenia bronią konwencjonalną	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje środki rażenia; • wymienia konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki; • wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną.
23. Broń masowego rażenia (5.3; 5.4) 23.1. Broń jądrowa 23.2. Broń biologiczna 23.3. Broń chemiczna 23.4. Broń zapalająca	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje środki rażenia; • wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia.