

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH
IM. WOJCIECHA KORFANTEGO W KATOWICACH**

**OPRACOWANY
NA LATA SZKOLNE**

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

Spis treści

Wstęp

1. Podstawy prawne.
2. Założenia programu i misja szkoły.
3. Cele wyznaczone do realizacji oraz obszary działań i strategii profilaktycznych.
4. Model absolwenta szkoły.
5. Powinności nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego, pielęgniarki oraz pozostałych pracowników szkoły.
6. Rola rodziców i opiekunów prawnych oraz środowiska społecznego w tworzeniu warunków edukacyjno- wychowawczych i profilaktycznych w szkole.
7. Treści wychowawcze wraz z określeniem sposobów realizacji.
8. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły.
9. Ważniejsze wydarzenia i uroczystości szkolne.
10. Sposoby ewaluacji programu.

WSTĘP

Wychowanie to **wspieranie dziecka w rozwoju** ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Wychowanie jest integralną częścią działalności naszej szkoły. W Zespole Szkół Ekonomicznych kładziemy nacisk na zapewnienie bezpieczeństwa w każdym aspekcie oraz staramy się tworzyć miłą i przyjazną atmosferę dla całej społeczności szkolnej. Staramy się, aby każdy uczeń miał możliwość wszechstronnego rozwoju. Dbamy też, aby przebiegał on harmonijnie w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. Wychowanie jest procesem odbywającym się w każdym momencie życia. Zadaniem szkoły jest wychowywanie ku wartościom uniwersalnym i ponadczasowym. Dom rodzinny to miejsce gdzie rozpoczyna się wychowanie, a zadaniem szkoły jest wspieranie tego procesu. Rodzice, akceptując szkolny program wychowawczy- profilaktyczny, część swoich uprawnień przekazują szkole. Staramy się, aby rodzice czynnie uczestniczyli w zadaniach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych w szkole. Staramy się wspólnie rozwiązywać problemy, inicjować zadania rozwijające wszechstronnie młodzież.

Wychowanie i profilaktykę wspomagają instytucje oświatowe, wychowawcze, kulturalne i społeczne. Zadania zawarte w programie opierają się na działaniach w obszarze informacyjnym, edukacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym. Przedmiotem oddziaływań są nie tylko uczniowie, ale ich rodzice lub opiekunowie, nauczyciele, a także środowisko szkolne. Program powstał w oparciu o szczegółową analizę ważnych wartości, potrzeb, czynników chroniących i ryzyka. Przeprowadzone zostały ankiety wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów, nauczycieli i rodziców, analizie poddano dokumentację szkolną, prowadzona była obserwacja życia szkolnego, indywidualne rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami oraz pozostałymi pracownikami szkoły. Na tej podstawie powstał Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny, który jest spójny z podstawą programową, Statutem Szkoły i innymi dokumentami

1. Podstawy prawne wraz z nowelizacją

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn. zm.) Art. 72
- ✓ Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526) Art. 33
- ✓ Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz.U. 2017 poz. 682 z późn. zm.)

- ✓Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2016 poz. 1943 z późn. zm.)
- ✓Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2016 poz. 1278)**
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1651)**
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz.U. 2017 poz. 649)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977)
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2014 poz. 803)**
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 poz. 895)**
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 poz. 896)**
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012 poz. 204) [do 31.08.2022]
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 lutego 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2014 poz. 251) [do 31.08.2022]**
- ✓**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2014 poz. 1993) [do 31.08.2022]**
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 poz. 703) [od 1.09.2019]
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)
- ✓Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz.U. 2017 poz. 957 z późn. zm.)
- ✓Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. 2017 poz. 882 z późn. zm.)
- ✓Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,

niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113)

✓ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1652)**

✓ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)**

✓ **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1643)**

✓ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. 2015 poz. 1390 z późn. zm.)

✓ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz.U. 2016 poz. 487 z późn. zm.)

✓ Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfanteo w Katowicach

✓ Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

✓ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 lutego 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS (Dz.U. 2011 nr 44 poz. 227)

2. Misja szkoły wraz z założeniami programu

„Kształtujemy ludzi kreatywnych i otwartych na poznanie świata w duchu wartości humanistycznych.”

Jesteśmy szkołą wychowującą w duchu humanizmu i ekonomicznego sposobu myślenia. Kształtujemy ludzi otwartych na poznawanie świata, siebie, kreatywnych. Nasza szkoła budzi i rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia, uświadamia, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie. Szkoła stara się krzewić ducha patriotyzmu i poszanowania tradycji. Wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych, humanistycznych wartości moralnych takich jak : miłość, mądrość życiowa, uczciwość, tolerancja, solidarność, demokracja, wolność i sprawiedliwość społeczna. Wspecjalizowana kadra pedagogiczna, przyjazna, wspierająca zdobywanie wiedzy i umiejętności oferuje atrakcyjne zajęcia prowadzone w oparciu o dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe, językowe, komputerowe z dostępem do Internetu, salę gimnastyczną, boisko, siłownię, bibliotekę. Zapewniamy uczniom wysoki poziom kształcenia, rozwój zainteresowań i talentów. Oferujemy jasny spójny system oceniania i Program Wychowawczo - Profilaktyczny. Absolwenci to ludzie umiejący poruszać się we współczesnym świecie, odnoszący sukcesy. Program powstał na podstawie wnikliwej analizy wartości ważnych dla społeczności uczniów, analizy czynników ryzyka i czynników chroniących oraz potrzeb społeczności szkolnej (sprawozdanie w odrębnych dokumentach).

Program :

✓ Zakłada osiągnięcie przez wychowanków dojrzałości fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej, moralnej i społecznej.

✓ Zawiera w procesie edukacyjnym każdego przedmiotu elementy wychowania i profilaktyki

✓ Realizuje go cała społeczność szkolna we współpracy z rodzicami.

✓ Jest podstawą tworzenia przez wychowawców planów pracy wychowawczej.

✓ Nawiązuje do tradycji szkoły, oparty jest na regionalizmie.

✓ Zawiera wartości ważne dla społeczności szkolnej.

✓ Silnie akcentuje patriotyzm i przywiązanie do spuścizny kulturowej kraju.

✓ Nawiązuje do chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasadach etyki.

- ✓Realizuje działania profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
- ✓Pełni rolę wychowawczą, edukacyjną i informacyjną.

3. Cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wyznaczone do realizacji oraz obszary działań i strategii profilaktycznych:

- Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w każdym aspekcie życia szkolnego.
- Umożliwienie każdemu uczniowi wszechstronnego rozwoju w sferze intelektualnej, fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej.
- Tworzenie przyjaznej atmosfery pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej.
- Kształtowanie hierarchii systemu wartości, ze szczególnym akcentowaniem poszanowania życia ludzkiego w każdym aspekcie, szacunku dla każdego człowieka i formowanie poczucia godności osobistej, kierowanie się w interakcjach społecznych uczciwością, dobrem i tolerancją.
- Pielęgnowanie patriotyzmu oraz poszanowania dla dziedzictwa kulturowego.
- Przygotowanie do życia obywatelskiego i pełnienia ról społecznych.
- Przygotowanie ucznia samodzielnego, dorosłego życia.
- Akcentowanie roli i wartości rodziny w życiu człowieka.
- Umożliwienie rozwijania pasji, zainteresowań i predyspozycji.
- Zachęcanie do samodoskonalenia.
- Rozwijanie prawidłowej komunikacji interpersonalnej, umiejętności rozwiązywania sytuacji spornych.
- Rozwijanie kreatywności, samodzielności, umiejętności realizacji własnych celów.
- Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych.
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej.
- Uczenie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i emocjami oraz stresem.
- Dostarczanie informacji oraz kształtowanie postaw chroniących zdrowie fizyczne i psychiczne, rozwijanie potrzeby zdrowego stylu życia.
- Określenie czynników chroniących przed niedostosowaniem.
- Stwarzanie sytuacji chroniących ucznia przed zachowaniami niosącymi destrukcję bądź wpływającymi niszcząco na jego rozwój.
- Dostarczanie uczniom, nauczycielom i rodzicom wiedzy i umiejętności do skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego życia.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami i uzależnieniami.
- Udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach dla ucznia i jego rodziny.
- Podejmowanie działań skierowanych na profilaktykę uprzedzającą czyli przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
- Włączenie rodziców środowiska lokalnego w działania wychowawczo – profilaktyczne.
- Podejmowanie działań związanych z ekologią.
- Rozwijanie współpracy z instytucjami wspierającymi działalność szkoły.

Wartości ważne dla społeczności szkolnej:

- miłość,
- przyjaźń
- rodzina
- zdrowie
- tolerancja

- odpowiedzialność
- wiara
- bezpieczeństwo
- pasja
- kreatywność

Obszary działań profilaktycznych:

„Profilaktyka to odpowiednie działanie, które ma na celu zapobieganie pojawianiu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska, w konkretnej społeczności. Jest też jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Ocena skłania do traktowania takich zjawisk w kategoriach zagrożeń i podejmowania wysiłków w celu ich eliminacji lub choćby ograniczania.

Program wychowawczo -profilaktyczny wspiera codzienną pracę edukacyjno – wychowawczą i profilaktyczną szkoły..

Aby profilaktyka w szkole była skuteczna, musi spełniać niżej wymienione warunki:

- musi wynikać ze świadomości zagrożeń prawidłowego procesu wychowawczego i gotowości do współdziałania w zmianie istniejącej sytuacji wychowawczej,
- konfrontować człowieka - ucznia z niebezpieczeństwem, ryzykiem,
- musi przekonać odbiorcę, że niebezpieczeństwo, ryzyko dotyczy również jego, i równocześnie, że w jego mocy leży skuteczna ochrona siebie i innych.

Działania profilaktyczne dotyczą głównie zakresu profilaktyki uniwersalnej z elementami profilaktyki selektywnej i wskazującej.

- Profilaktyka uniwersalna promuje zdrowy styl życia oraz podejmuje działania, których skutkiem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka.
- Profilaktyka selektywna to działania mające na celu identyfikację osób narażonych w wyższym stopniu na zachowania ryzykownych.
- Profilaktyka wskazująca dotyczy działań wobec osób, u których rozpoznano objawy zachowań ryzykownych.

Strategie działań profilaktycznych

- Strategia wychowawcza- kształtowanie postępowania zgodnego z normami społecznymi.
- Strategia edukacyjna – stałe poszerzanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Strategia informacyjna- dostarczaniu informacji na temat zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji wpływających destrukcyjnie na zdrowie życie.
- Strategia interwencyjna –diagnoza zagrożeń w środowisku szkolnym oraz bezpośrednie reagowanie na sytuacje kryzysowe.

4. Model absolwenta szkoły

- W swoim działaniu kieruje się wartościami uniwersalnymi, umie odróżnić dobro od zła. Dbą o swój wszechstronny rozwój w sferze intelektualnej, fizycznej, duchowej i społecznej.
- Umie prawidłowo odczytywać swoje stany emocjonalne i panować nad nimi.

- Jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych, potrafi służyć bezinteresowną pomocą.
- Angażuje się w wolontariat.
- Zna wartość rodziny i potrafi budować więzi międzyludzkie.
- Przestrzega normy społeczne, jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy.
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych, ponosi konsekwencje swoich wyborów i działań.
- Promuje zdrowy styl życia, dba o higienę psychiczną i fizyczną.
- Jest wolny od uzależnień, potrafi być asertywny.
- Zna i respektuje prawa człowieka.
- Jest życzliwie nastawiony do świata.
- Umie twórczo i krytycznie myśleć.
- Jest patriotą, posiadającym szacunek dla tradycji i historii naszego kraju.
- Posługuje się poprawną polszczyzną, potrafi posługiwać się językiem obcym.
- Utożsamia się z ideałami Patrona szkoły – wzorem wielkiego człowieka i Polaka.
- Zna historię ojczyzny, regionu i szkoły.
- Realizuje własne plany życiowe w zgodzie z zasadami humanizmu.
- Podejmuje działania na rzecz ochrony dziedzictwa kulturowego.
- Rozbudza wrażliwość na dobro i piękno otaczającego świata.
- Jest świadom zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego.
- Ma odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności umożliwiającym mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej uczelni wyższej bądź podjęcie satysfakcjonującej pracy.
- Potrafi mądrze korzystać z wszystkich dostępnych źródeł informacji.

5. Powinności nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego, pielęgniarki oraz pozostałych pracowników szkoły

Powinności nauczyciela:

- zapewnia bezpieczeństwo uczniom w trakcie zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych, w trakcie przerw między lekcjami,
- odpowiada za prawidłowy przebieg zajęć dydaktycznych i wychowawczy – profilaktycznych,
- dba o przyjazną atmosferę w trakcie zajęć,
- wspiera rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny i emocjonalny każdego ucznia,
- rozpoznaje i rozwija zainteresowania i predyspozycje uczniów,
- jest bezstronny i obiektywny w ocenie uczniów, stosuje obowiązujące przepisy w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania, uwzględnia zalecenia zawarte w opiniach, orzeczeniach poradni psychologiczno - pedagogicznej oraz zaleceń lekarskich,
- rozpoznaje potrzeby uczniów, indywidualizuje proces dydaktyczny i wychowawczy,
- pomaga przezwycięzać niepowodzenia szkolne, wspiera uczniów zdolnych,
- dba o przestrzeganie norm i zasad społecznych oraz dobre wychowanie,
- dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich i prospołecznych ; wdraża do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły, rodziny, środowiska i kraju,
- kształci i wychowuje młodzież w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu prawa, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- stosuje szeroko pojętą profilaktykę zachowań ryzykownych,
- udziela uczniom konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz pomocy w przygotowaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych itp.
- realizuje formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

- systematycznie doskonalili swoje umiejętności dydaktyczne i podnosili poziom wiedzy,
- stale podnosili swoje kwalifikacje i umiejętności z zakresu diagnozy edukacyjnej.

Powinności wychowawcy :

- zapoznaje uczniów z ważnymi dokumentami szkoły: Statut, Program Wychowawczo – Profilaktyczny, Wewnętrzny System Oceniania i innymi regulującymi proces dydaktyczno -wychowawczy szkoły,
- stwarza warunki wspomagające rozwój ucznia w każdej sferze,
- prowadzi działania przygotowujące ucznia do życia w społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem życia w rodzinie,
- inspiruje uczniów do rozwijania pasji i uzdolnień, ma indywidualne podejście do każdego wychowanka,
- stara się wskazywać i rozwijać wśród uczniów system wartości uniwersalnych takich jak: miłość , przyjaźń , uczciwość , odpowiedzialność , wrażliwość na potrzeby innych, empatie, dobroć itp.,
- dba o rozwój postawy umiłowania ojczyzny, przywiązania do tradycji i kultury,
- stara się tworzyć miłą atmosferę w grupie klasowej i rozwiązywać konflikty,
- dba o przestrzeganie norm i zasad społecznych oraz dobre manieri,
- interesuje się postępami uczniów w nauce, zwraca szczególną uwagę na tych, którzy napotykają na trudności, analizuje problemy wspólnie z zespołem klasowym, wspomaga rozwój i talent uczniów zdolnych,
- dba o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, bada przyczyn absencji, udziela pomocy uczniom, którzy opuścili zajęcia szkolne,
- stara się uświadamiać uczniom skutki pojmowania zachowań ryzykownych,
- podejmuje działania wychowawczo – profilaktyczne w obszarze promocji zdrowia fizycznego, psychicznego i emocjonalnego,
- uświadamia skutki sięgania po używki, potrafi wyjaśnić mechanizm uzależnień,
- współpracuje z pedagogiem szkolnym w celu rozwiązania konfliktów, sytuacji trudnych, organizacji zajęć wychowawczo - profilaktycznych
- wyrabia u uczniów poczucie współodpowiedzialności za ład, porządek i estetykę, czystość na terenie klasy i szkoły,
- współpracuje z rodzicami w aspektach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, przekazuje informacje i spostrzeżenia dotyczące wyników w nauce, zachowania,
- zachęca rodziców do włączania się w życie klasy i szkoły,
- udziela szczegółowej pomocy, rad, wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych i wychowawczych,
- interesuje się stanem zdrowia uczniów i porozumiewa się w tej sprawie z pielęgniarką szkolną, z rodzicami (opiekunami) uczniów,
- wdraża uczniów do dbania o higienę osobistą i stan higieny otoczenia oraz przestrzeganie zasad bhp w szkole i poza nią.

Do ważniejszych zadań i obowiązków pedagoga szkolnego należy:

- koordynowanie zadań wychowawczo - profilaktycznych w szkole,
- diagnoza potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- rozpoznawanie zagrożeń związanych z niedostosowaniem społecznym, przemocą

- psychiczną i fizyczną,
- wczesne rozpoznawanie uzależnień szeroko pojętych,
 - promowanie zdrowego stylu życia,
 - organizacja warsztatów, prelekcji, akcji promujących zdrowie, kształtujących system wartości, uczących komunikacji interpersonalnej,
 - koordynowanie działań związanych z pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
 - współpraca z nauczycielami, rodzicami w celu rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych,
 - dostarczanie informacji rodzicom o placówkach specjalistycznych wspierających wychowanie i opiekę,
 - opieka indywidualna nad uczniem wymagającym pomocy,
 - kierowanie uczniów wymagających wsparcia do placówek specjalistycznych,
 - współpraca z instytucjami wspierającymi działania opiekuńczo- wychowawcze w szkole.

Zadaniem pielęgniarki medycyny szkolnej jest:

- propagowanie i promocja zdrowia,
- przeprowadzanie badań bilansowych i doraźnych zdrowia uczniów,
- dostarczanie informacji w postaci porad, gazetki, ulotek itp. dotyczących profilaktyki chorób,
- udzielanie porad uczniom i rodzicom o placówkach wspierających rozwój i zdrowie uczniów.

Zadania wychowawcze innych pracowników szkoły:

- mają obowiązek informowania Dyrektora szkoły lub nauczycieli o zauważonych sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów,
- powinni wspomagać nauczycieli w wykonywaniu ich zadań związanych z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa,
- na prośbę nauczyciela, w sytuacjach uzasadnionych, mają obowiązek udzielić pomocy uczniom.

6. Rola rodziców i opiekunów prawnych oraz środowiska społecznego w tworzeniu warunków edukacyjno - wychowawczych i profilaktycznych w szkole

Rolą szkoły jest wspieranie wychowawczo domu rodzinnego. Staramy się oprzeć współpracę z rodzicami na wzajemnym zaufaniu, tworzyć miłą atmosferę i dobrą komunikację interpersonalną. Rodzice mają wpływ na treści wychowawcze i profilaktyczne realizowane w szkole. Staramy się wraz z rodzicami rozwiązywać problemy, tworzyć ciekawe metody i formy pracy dydaktyczno – wychowawczo – profilaktycznej. Staramy się rzetelnie i kompetentnie przekazywać informacje o osiągnięciach ich dzieci, sukcesach i porażkach, aspekcie wychowawczym oraz życiu szkoły.

Szczegółowe zasady współpracy:

Systematyczna organizacja zebrań informacyjnych o postępach ucznia, konsultacji indywidualnych, przekazywanie różnorodnych informacji o działaniach szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Przekazywane informacje dotyczą postępów uczniów w nauce i zachowaniu,

propozycji ocen śródrocznych i rocznych, organizacji pracy szkoły, aktualnych przepisach organizujących prace dydaktyczno - wychowawcza w danym roku szkolnym.

Prowadzenie szkoleń dla rodziców, diagnozowanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie pracy wychowawczo- profilaktycznej.

Uczestniczenie Rady Rodziców w opracowywaniu, opiniowaniu i zatwierdzaniu wraz z Radą Pedagogiczną ważnych dokumentów szkolnych .

Zachęcanie rodziców do czynnego angażowanie się w życie szkoły, udział w ważnych uroczystościach i wydarzeniach.

7. Szczegółowe treści wychowawczo- profilaktyczne

OBSZARY TEMATYCZNE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH	TREŚCI	SPOSOBY REALIZACJI I OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1. Wychowanie ku wartościom uniwersalnym oraz kształtowanie postaw społecznych	Określenie hierarchii wartości i uświadamianie jej znaczenia w życiu człowieka	-Lekcje wychowawcze o tematyce wartości i oczekiwań życiowych uczniów, określenie ważnych wartości w grupie klasowej, lekcje religii, WDZWR (wychowawcy, pedagog szkolny, katecheta)	wrzesień- czerwiec
	Rozwijanie pozytywnych wzorców zachowań społecznych, zapoznanie i egzekwowanie zachowań promowanych w szkole	-zajęcia dydaktyczne, lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne, wydarzenia szkolne o charakterze profilaktycznym i wychowawczym, - nagradzanie uczniów w trakcie ważnych wydarzeń, apeli poprzez dyplomy, nagrody rzeczowe, oceny z zachowania (dyrektor, wychowawcy, nauczyciel przedmiotów, pedagog szkolny)	cały rok szkolny
	Kształtowanie prawidłowej	warsztaty „ Wszystko co powinieneś	październik/marzec

	komunikacji interpersonalnej	wiedzieć o komunikacji interpersonalnej” (pedagog szkolny) lekcje wychowawcze dotyczące rozwiązywania konfliktów w grupie (wychowawcy, specjaliści PPP) lekcje WDZWR,	
	Wspieranie poczucia własnej wartości	organizacja działań wychowawczych umożliwiających każdej jednostce wykazanie się; (kabaret, akademie, konkursy, olimpiady, „Pokaz Talentów”, zawody sportowe (wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny) rozmowy indywidualne o charakterze wspierającym (pedagog szkolny) działalność szkolnego	cały rok szkolny
	Rozwijanie altruizmu i wrażliwości na potrzeby innych osób	Klubu Wolontariatu, akcje charytatywne np. zbiórka na rzecz Domu Aniołów Stróżów, organizacja paczek świątecznych dla uczniów w potrzebie, organizacja pomocy koleżeńskiej dla uczniów z problemami edukacyjnymi(opiekun Koła Wolontariatu, opiekun Samorządu Szkolnego, bibliotekarz, pedagog szkolny, wychowawcy)	cały rok szkolny
2. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Kształtowanie samorządności i odpowiedzialności	Wybór Samorządu Uczniowskiego jako reprezentacji społeczności uczniowskiej (opiekun SU, dyrektor)	Wrzesień

	Edukacja prawna	<p>Ewaluacja regulaminu i planu działań, podejmowanie różnorodnych działań Samorządu Uczniowskiego (opiekun SU, przedstawiciele SU) organizacja spotkań warsztatowych z przedstawicielami zawodów prawniczych, studentów prawa, Policją „Prawo, a nastolatki” udział młodzieży w rozprawach sądowych w Sadzie Rejonowym w Katowicach (nauczyciel Wos-u, przedstawiciele policji, zawodów prawniczych), zaznajamianie z prawem w kontekście małżeństwa i rodziny (pedagog, nauczyciel WDZWR)</p>	<p>wrzesień, cały rok</p> <p>listopad/marzec</p>
	Rozwijanie przedsiębiorczości i kreatywności działania	<p>udział młodzieży w projektach szkolnych „Małe przedsiębiorstwo”, prowadzenie kawiarni szkolnej, promocja szkoły w środowisku lokalnym, przygotowanie „Dni otwartych szkoły” (nauczyciel przedsiębiorczości, przedmiotów hotelarskich, wychowawcy, zespół d/s promocji szkoły, pedagog szkolny)</p>	<p>marzec/kwiecień/cały rok szkolny</p>
	Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji szkoły, regionu,	<p>zaangażowanie i udział w uroczystościach świąt narodowych przygotowywanie</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	poznanie i wyrobienie szacunku do dziedzictwa narodowego	prezentacji i wystaw na terenie szkoły dotyczących ważnych wydarzeń historycznych, udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi np. obchody Dnia Sybiraka, świadkowie pacyfikacji kopalni „Wujek”, obchody Dnia Patrona, warsztaty historyczne w Muzeum Śląskim, wycieczki edukacyjne w regionie i kraju (nauczyciel historii i Wos-u, bibliotekarz,, wychowawcy)	
3.Przygotowanie do życia w rodzinie	Kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej płciowości i rozwoju psychofizycznego Rozwijanie poszanowania dla życia w każdym jego momencie, Uczenie odpowiedzialności za podejmowane wybory związane z miłością, przyjaźnią Uwrażliwianie na wartości i tradycje rodzinne,	Lekcje wychowawcze o tematyce rodzinnej, zajęcia WDŻWR, prowadzeni mediacji uczeń – rodzic w sytuacjach konfliktowych, udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach rodzinnych, spotkania dla uczniów i rodziców o charakterze terapeutycznym, kierowanie do instytucji wspierających rodzinę (wychowawcy, nauczyciel WDŻWR, pedagog szkolny, nauczyciel biologii)	Cały rok szkolny
4. Rozwój intelektualno- edukacyjny	Motywowanie uczniów do nauki i samokształcenia	Indywidualizacja zajęć dydaktycznych, przygotowywanie przez uczniów lekcji w postaci prezentacji multimedialnych, wykładów (nauczyciele przedmiotów)	Cały rok szkolny
	Rozwijanie	udział w konkursach,	Cały rok szkolny

	zainteresowań i predyspozycji	olimpiadach, projektach, zawodach sportowych (nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny)	
	Zachęcanie młodzieży do sztuki	udział młodzieży w koncertach organizowanych przez filharmonię, NOSPR, udział młodzieży spektaklach teatralnych, wystawach, przygotowywanie lekcji przez uczniów na zajęcia j. polskiego, wiedzy o kulturze, zachęcanie do rozwoju czytelnictwa, wymiana książek pomiędzy uczniami, przygotowywanie recenzji (wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz)	Cały rok szkolny
	Planowanie kariery zawodowej	warsztaty zawodoznawcze, indywidualne testy predyspozycji zawodowych, udział w „Salonie Maturzysty”, organizacja efektywnych i ciekawych praktyk w kraju i za granicą ”Erasmus +”, udział w dniach otwartych uczelni wyższych, zapraszanie do szkoły przedstawicieli uczelni, udział w zajęciach w Powiatowym Urzędzie Pracy w Katowicach	wrzesień, cały rok szkolny

		(pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy, specjaliści)	
	Wyrównywanie szans edukacyjnych i wychowawczych.	organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z problemami edukacyjnymi, wychowawczymi , przygotowywanie dostosowań dla dzieci z dysfunkcjami, organizacja zajęć wyrównawczych, systematyczne informowanie o postępach w nauce rodziców podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, korespondencji (dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele) zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się (pedagog szkolny)	Cały rok szkolny
5. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami	Egzekwowanie przepisów regulujących bezpieczeństwo w szkole, lekcje wychowawcze, WF, EDB o tematyce bezpieczeństwa, organizacja próbnej ewakuacji szkoły, systematyczne dyżurowanie nauczyciel na przerwach, monitorowanie zachowań uczniów ze szczególnym uwzględnieniem	Cały rok szkolny

	<p>Przeciwdziałanie agresji fizycznej i psychicznej</p>	<p>monitoringu wizyjnego,</p> <p>natychmiastowe reagowanie w sytuacjach stosowania przemocy, organizacja warsztatów z elementami ART- radzenia sobie z emocjami, organizacja warsztatów integracyjnych dla klas I,</p> <p>szkolenie dla Rady Pedagogicznej z zakresu stosowania procedur w sytuacjach kryzysowych, prelekcje dla rodziców na temat konfliktu pokoleń, spotkania indywidualne z uczniami z zaburzeniami zachowań, kierowanie do specjalistycznych placówek np. PPP, Poradni Zdrowia Psychicznego, Ośrodka Interwencji Kryzysowej, współpraca z Policją, Strażą Miejską, Sadami</p> <p>(pedagog szkolny, wychowawcy, specjaliści)</p> <p>warsztaty „Stres pod kontrolą- przedstawiciele WSPS</p>	<p>cały rok szkolny, styczeń, wrzesień, marzec</p> <p>termin ustala WSPS</p>
	<p>Pomoc uczniom i rodzicom w sytuacjach zagrożonych niedostosowaniem społecznym rozpoznanie sytuacji rodzinnych uczniów, pomoc indywidualna w rozwiązywaniu</p>	<p>analiza dokumentów, opinii, wywiady z rodzicami i uczniami, kontakt z instytucjami pomocowymi, udział w grupach roboczych „Niebieskie Karty”, sprawowanie pieczy zastępczej itp., indywidualne rozmowy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	konkretnych sytuacji kryzysowych, monitorowanie absencji uczniów, organizacja pomocy materialnej dla uczniów pozostających w niedostatku	o charakterze terapeutycznym (dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy), organizacja pomoc stypendialnej, wyprawki szkolne, zapomogi, akcje charytatywne (dyrektor, pedagog szkolny)	
6. Promocja zdrowego stylu życia	Wdrażanie do higieny osobistej	Okresowy przegląd higieny - pielęgniarka, lekcje wychowawcze (wychowawcy, nauczyciel biologii)	Cały rok szkolny
	Propagowanie zasad racjonalnego odżywiania, profilaktyka zaburzeń odżywiania i łaknienia	Wykłady na temat „Zaburzeń ośrodka pokarmowego” (nauczyciel biologii), okresowe pomiary wagi i bilans(pielęgniarka) Zajęcia o charakterze edukacyjnym na lekcjach wychowawczych, WF, WDWZWR lekcje wychowawcze promujące zdrowe diety i zbilansowane odżywianie, organizowanie przez młodzież „Barów sałatkowych”, przygotowywanie plakatów informacyjnych, organizacja Festiwalu Zdrowia, przekazywanie niepokojących sygnałów rodzicom, udostępnianie informacji o ośrodkach leczenia zaburzeń łaknienia	listopad/cały rok szkolny

	<p>Edukacja dotycząca najczęstszych chorób okresu młodzieńczego, profilaktyka najczęstszych zaburzeń psychicznych wśród młodzieży</p>	<p>(pedagog szkolny, nauczyciele biologii, wychowawcy)</p> <p>realizacja programu „Bezpieczna Młodzież” warsztaty, prezentacje multimedialne dotyczące depresji młodzieńczej, samookaleczeń, zachowań suicydalnych, organizacja szkoleń dla Rady Pedagogicznej, prelekcje i konsultacje indywidualne dla rodziców, współpraca z ośrodkami leczenia nerwic, Poradnią Zdrowia Psychicznego, terapeutami</p>	<p>październik/cały rok szkolny</p>
	<p>Profilaktyka onkologiczna</p>	<p>(pedagog szkolny, specjaliści)</p> <p>warsztaty profilaktyczne” -Znamię? Znam Je!”, udział w programie „Mam Haka na raka”, 'Różowa wstążeczka” ”Wybierz życie -pierwszy krok” nauczyciel biologii, współpraca z Instytutem Onkologii w Gliwicach oraz Fundacją Gwiazda Życia (nauczyciel biologii, Zespół ds. profilaktyki)</p>	<p>październik/grudzień/kwiecień</p>
	<p>Promowanie kultury fizycznej</p>	<p>zachęcanie uczniów do udziału w zawodach, zajęciach dodatkowych, kampaniach promujących ruch, organizacja Biegu po Parku Kościuszki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Prezentacja postaw alternatywnych wobec</p>	<p>(nauczyciele WF)</p>	

	negatywnych skutków subkultur i mechanizmów działania sekty	prelekcje dla uczniów w ramach „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, krótkie prelekcje dla rodziców i nauczycieli	Cały rok szkolny
	Wdrażanie do prawidłowych nawyków korzystania ze środków masowego przekazu, uświadamianie zagrożeń płynących z cyberprzemocy ze wszystkimi jego odmianami	(inspektor BHP, pedagog szkolny) warsztaty dotyczące bezpieczeństwa w sieci w różnych aspektach życia, szkolenie dla nauczycieli, prelekcja dla rodziców, prezentacje, plakaty dotyczące cyberprzemocy przygotowywane przez uczniów w ramach festiwalu zdrowia (pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści, Policja)	Cały rok szkolny
7.Życie wolne od uzależnień	Diagnoza zagrożeń związanych z środkami odurzającymi, dopalaczami, lekami	Przygotowanie ankiet diagnozujących, określających czynniki ryzyka i czynniki chroniące, analizujące różne aspekty uzależnień i zachowań ryzykownych, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli(pedagog szkolny)	wrzesień/styczeń/ czerwiec
	Przestrzeganie procedur regulujących postępowanie w sytuacjach kryzysowych	zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z zasadami postępowania w ramach procedur, zaznajomienie rodziców z procedurami, stosowanie ich wobec uczniów w sytuacjach kryzysowych (dyrektor szkoły,	cały rok szkolny

	<p>Działania wspomagające wychowanie w rodzinie jako skuteczna profilaktyka wszelkich zachowań ryzykownych</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny)</p> <p>prelekcje podczas wywiadówek dla rodziców, dotyczące mechanizmów uzależnień, środków odurzających ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze i leki. Lekcje wychowawcze dotyczące znaczenia więzi rodzinnych w kontekście uzależnień (pedagog szkolny, nauczyciele biologii, wychowawcy)</p>	<p>wrzesień/ styczeń</p>
	<p>Prowadzenie działań profilaktyczno - edukacyjno - wychowawczych związanych z przeciwdziałaniem alkoholizmowi i nikotynie</p>	<p>realizacja programu dla młodzieży wraz ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną „Ars czyli jak dbać o miłość” lekcje wychowawcze o tematyce związanej z mechanizmami uzależnień od alkoholu, wczesnej inicjacji nikotynowej, warsztaty asertywności (pedagog szkolny) przygotowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej, prelekcje edukacyjno-wychowawcze dla rodziców, organizacja Międzynarodowego Dnia Rzucania Palenia (pedagog szkolny)</p>	<p>listopad/styczeń</p>
	<p>Profilaktyki HIV/AIDS w kontekście uzależnień</p>	<p>organizacja Międzynarodowego Dnia Walki z AIDS(wychowawcy, nauczyciel biologii)</p>	<p>grudzień</p>
	<p>Dostarczanie całej</p>	<p>organizacja warsztatów</p>	<p>termin ustala</p>

	<p>społeczności szkolnej informacji na temat mechanizmów uzależnień i skutków zażywania środków odurzających(dopalaczy, narkotyków, leków, alkoholu i innych)</p>	<p>przy Współpracy ze Śl. Centrum Profilaktyki i Psychoterapii „Smak życia”, udział młodzieży w konkursach profilaktycznych, przygotowywanie spotów informacyjnych, prezentacji multimedialnych przez młodzież dla swoich rówieśników dotyczące mitów i prawd na temat środków uzależniających, prowadzenie gazetki dostarczającej informacji o skutkach uzależnień, telefonach i instytucjach pomocowych dla młodzieży i rodziców, zamieszczanie ważnych informacji na stronie internetowej szkoły, udzielanie porad i konsultacji uczniom i rodzicom przez pielęgniarkę szkolną i pedagoga szkolnego (pedagog szkolny, specjaliści)</p>	<p>Śl. Centrum Profilaktyki i Psychoterapii/cały rok</p>
<p>8.Wychowanie proekologiczne</p>	<p>Wychowanie uczniów aktywnych ekologicznie. Ukazywanie piękna fauny i flory. Uwrażliwienie na estetykę otoczenia. Promowanie działań ekologicznych w szkole i jej otoczeniu. Zapoznanie z zagrożeniami środowiska naturalnego w życiu</p>	<p>Tematyka ekologiczna na lekcjach wychowawczych, biologii, geografii, udział w akcjach i konkursach ekologicznych, dbanie o naturę podczas wycieczek i w środowisku lokalnym uczniów, obchody „Dnia Ziemi” (nauczyciel geografii, biologii, wychowawcy,</p>	<p>Cały rok szkolny, kwiecień</p>

	ucznia	Samorząd Uczniowski)	
9.Współpraca z rodzicami	Uczestniczenie rodziców w podejmowaniu wspólnych decyzji związanych z tworzeniem, zatwierdzeniem ważnych dokumentów szkolnych	Umożliwienie rodzicom współtworzenia dokumentów szkolnych zgodnie z wytycznymi MEN, zatwierdzanie dokumentacji przez Radę Rodziców, diagnozowanie oczekiwań wobec działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły (dyrektor)	Cały rok szkolny
	Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkolnym i wspólnego rozwiązywania problemów	wywiadówki, konsultacje indywidualne, uczestniczenie w uroczystościach szkolnych, zaangażowanie w organizację wycieczek, wyjść tematycznych, prowadzenie prelekcji dla uczniów, uczestniczenie w lekcjach otwartych prowadzonych przez specjalistów. (dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny)	cały rok szkolny
	Włączanie rodziców w edukację prozdrowotną i działania profilaktyczno-wychowawcze	organizowanie prelekcji, wykładów związanych z ważnymi aspektami rozwoju fizyczno - psychicznego młodzieży, dostarczanie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych, umożliwienie rodzicom dzielenia się swoimi	cały rok szkolny

		spostrzeżeniami, uwagami na tematy związane z okresem dorastania na wywiadówkach, dostarczanie informacji w postaci ulotek, gazetki pedagoga szkolnego z ważnymi informacjami dotyczącymi instytucji pomocowych (pedagog szkolny, wychowawcy)	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły:

- Uczelnie wyższe : Uniwersytet Śląski
 Uniwersytet Ekonomiczny,
 SWPS
- Instytucje oświatowe : Śląskie Kuratorium Oświaty,
 Wydział Edukacji miasta Katowice,
 Poradnie Psychologiczno – Pedagogicznej,
 Poradnia Rodzinna w Katowicach,
 Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii,
- Instytucje porządku publicznego:
 Policja, Sądy, Straż Miejska
- Instytucje pomocowe : Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej,
 Ośrodek Zarządzania Kryzysowego,
 Ośrodki specjalistyczne

Harmonogram rocznic i uroczystości w Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfantego w Katowicach

Lp.	Tematyka	Termin	Wartość
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Wrzesień	Przywiązanie do tradycji Kształtowanie postawy kultury osobistej
2.	Otrzęsiny klas pierwszych	Wrzesień	Kultywowanie tradycji Budowanie relacji społecznych Kształtowanie prawidłowych postaw i norm społecznych
3.	17 września – rocznica napaści wrześniowej Wrzesień- miesiąc pamięci	Wrzesień	Patriotyzm Szacunek dla tradycji Wzmacnianie tożsamości narodowej i regionalnej
4.	Dzień Sybiraka	Wrzesień	Patriotyzm Szacunek dla tradycji Wzmacnianie tożsamości narodowej i regionalnej

5.	Dzień Sportu- Bieg po Parku Kościuszki- Bieg Korfantego”	Wrzesień	Utożsamianie się z ideałami Patrona Kultywowanie tradycji i pamięci Przywiązanie do kultury regionu Kształtowanie postaw prozdrowotnych Rozwijanie integracji społeczności szkolnej
6.	Międzynarodowy Dzień Pokoju- ONZ	Wrzesień	Kształtowanie poczucia godności własnej i poszanowania godności innych Wzmacnianie tolerancji wobec odmienności kulturowej Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi
7.	Światowy Dzień Zdrowia psychicznego	Październik	Tolerancja wobec osób chorych Popularyzacja wiedzy na temat zdrowia psychicznego
8.	Akcja Różowa wstążeczka	Październik	Popularyzacja wiedzy z zakresu profilaktyki onkologicznej Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych
9.	Dzień Edukacji Narodowej- 14 października	Październik	Kultywowanie tradycji Budowanie relacji społecznych Kształtowanie prawidłowych postaw i norm społecznych Kształtowanie godnej postawy zachowania podczas uroczystości
10.	Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania	Listopad	Propagowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się i zasad dobrego wychowania
11.	Święto Niepodległości- 11 listopada	Listopad	Wyrażanie szacunku dla tradycji Kształtowanie prawidłowych postaw i norm społecznych Kształtowanie godnej postawy zachowania podczas uroczystości
12.	Dzień Seniora, kwesta na Hospicjum im. Jana Pawła	Listopad/ Grudzień Kwiecień	Kształtowanie postaw empatii i altruizmu, wolontariat
13.	Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci	Listopad	Kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych Kształtowanie postaw empatii i altruizmu Eliminowanie zachowań agresywnych Kształtowanie umiejętności interpersonalnych
14.	Światowy Dzień Rzucania Palenia	Listopad	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i asertywnych
15.	Światowy Dzień Walki z AIDS, Europejski Tydzień Autyzmu- Zespołu Aspergera	Grudzień	Kształtowanie postaw empatii i altruizmu i odpowiedzialności Eliminowanie zachowań ryzykownych
16.	Mikołajki, akcja „Świąteczna paczka dla ucznia”	Grudzień	Kształtowanie relacji między wszystkimi członkami społeczności

			Kultywowanie tradycji Umocnienie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu, wolontariat
17	Jasełka, wigilie klasowe	Grudzień	Kształtowanie relacji między wszystkimi członkami społeczności Kultywowanie tradycji Umocnienie relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu
18	Koncert kolęd	Styczeń	Kultywowanie tradycji Kształtowanie postawy aktywności w życiu społecznym
19	Koncert Walentynkowy	Luty	Kultywowanie tradycji Kształtowanie postawy aktywności w życiu społecznym
20.	Światowy Tydzień Zgody Między Wyznaniami	Luty	Kształtowanie postawy tolerancji Kształtowanie umiejętności dialogu międzykulturowego i międzywyznaniowego
21.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Luty	Rozbudzanie ciekawości poznawczej, motywacji do nauki Kształtowanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia Umiejętność rozróżniania dobra od zła
22.	Narodowy Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych	Marzec	Patriotyzm Kultywowanie tradycji i pamięci
23.	Światowy Dzień Liczby Pi	Marzec	Rozwijanie sfery intelektualnej Kształtowanie umiejętności korzystania z zasobów wiedzy i predyspozycji
24.	Międzynarodowy Dzień Teatru	Marzec	Uwrażliwianie młodzieży na dorobek kulturowy Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu kulturowym
25.	Dzień Świętego Patryka	Marzec	Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu kulturowym szkoły Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych kultur
26.	Święto Patrona Szkoły- 17 kwietnia	Kwiecień	Wyrażanie szacunku dla tradycji Kształtowanie prawidłowych postaw i norm społecznych Kształtowanie godnej postawy zachowania podczas uroczystości Utożsamianie się z ideałami Patrona
27.	Akademia „Ostatni dzwonek”	Kwiecień	Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły Kultywowanie tradycji
28.	Dzień Ziemi	Kwiecień	Kształtowanie postaw proekologicznych
29.	Szkolny Koncert na Dzień Matki i	Maj	Kształtowanie i wzmocnienie postaw

	Ojca		prorodzinnych Niwelowanie zachowań destrukcyjnych
30.	Dzień Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja	Maj	Wyrażanie szacunku dla tradycji Kształowanie prawidłowych postaw i norm społecznych Kształowanie godnej postawy zachowania podczas uroczystości
31.	Dzień Spotkania z Książką	Czerwiec	Kształuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim.
32.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Czerwiec	Przywiązanie do tradycji Kształowanie postawy kultury osobistej

10. Sposoby ewaluacji programu

- obserwacje i spostrzeżenia zebrane przez wychowawców klas, dyrektora, pielęgniarkę, pedagoga szkolnego, uczniów i rodziców,
- przygotowanie i analiza ankiet dla uczniów , rodziców i nauczycieli,
- analiza dokumentacji dzienników lekcyjnych, dzienników pracy wychowawcy, pedagoga szkolnego,
- analiza wyników pracy zespołów szkolnych ; wychowawczych, przedmiotowych,
- analiza ewaluacji wewnętrznej,
- sprawozdanie semestralne i roczne z realizacji pracy pedagoga szkolnego i Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.