

Wewnątrzszkolny System Oceniania

**w Zespole Szkół Ekonomicznych
im. Wojciecha Korfantego
w Katowicach**

Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół Ekonomicznych im. Wojciecha Korfanteo w Katowicach został sporządzony na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 poz. 1534), z uwzględnieniem uwag wniesionych przez nauczycieli, uczniów i rodziców.

Tekst Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania był konsultowany w zespołach złożonych z nauczycieli, uczniów – reprezentantów szkolnej społeczności oraz rodziców. Wewnątrzszkolny System Oceniania uwzględnia zasady diagnozowania, oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia. Daje każdemu uczniowi możliwość harmonijnego i wszechstronnego rozwoju.

Wewnątrzszkolny System Oceniania stanowi Załącznik nr 2 do Statutu szkoły i jest jego integralną częścią.

I. Ogólne zasady oceniania wewnątrzszkolnego

1. Ocena powinna odzwierciedlać:

- 1) poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości wynikających z programu nauczania;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Celem oceniania jest:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

4. Nauczyciel ma obowiązek udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą

środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie informacji, opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej w oparciu o wskazówki zespołu pedagogicznego dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

5. Nauczyciele zobowiązani są na zajęciach edukacyjnych do indywidualizacji nauczania.

6. W ramach zajęć pozalekcyjnych nauczyciel ponadto może:

- 1) pracować z uczniem zdolnym poprzez motywowanie i przygotowywanie go do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych;
- 2) prowadzić koła zainteresowań z różnych dziedzin;
- 3) prowadzić z uczniem słabym zajęcia dodatkowe z danego przedmiotu.

Zajęcia pozalekcyjne z uczniem zdolnym i słabym nie kolidują z planem lekcji klas i spełniają wymogi bezpieczeństwa i higieny psychiczno-fizycznej ucznia.

7. Wnoszenie zmian do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania jest poprzedzone konsultacjami z nauczycielami, uczniami i rodzicami. Zaktualizowany Wewnątrzszkolny System Oceniania jest zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, Samorząd Szkoły i Radę Rodziców.

II. Tryb oceniania i skala ocen

1. Kontrakt nauczyciel-uczeń:

1) z początkiem roku szkolnego każdy nauczyciel zobowiązany jest zawrzeć kontrakt, w którym określa zakres wymagań na poszczególne oceny, sposób ich egzekwowania oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Zawarte w kontrakcie ustalenia nauczyciel przedstawia również rodzicom (prawnym opiekunom).

2) nauczyciel wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania, w tym o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

1) bieżące;

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczne i roczne,

b) końcowe.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na ustalonych zasadach:

1) uczniowie otrzymują ocenione prace na lekcji (do wglądu) wraz z ich omówieniem;

2) ocenione prace pisemne nauczyciel zobowiązany jest oddać uczniom najpóźniej do 2 tygodni od terminu w którym dana praca pisemna była pisana;

3) prace pisemne ucznia przechowuje nauczyciel, udostępniając je rodzicom na każde ich życzenie;

4) na wniosek ucznia lub jego rodziców lub opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia pisemnie ustaloną ocenę.

4. Wymagania na oceny szkolne związane z poszczególnymi zajęciami edukacyjnymi może formułować tylko nauczyciel prowadzący zajęcia w oparciu o realizowany przez siebie program nauczania.

5. Wymagania na ocenę końcoworoczną (śródroczną) z wychowania fizycznego uwzględniają przede wszystkim systematyczne i aktywne uczestnictwo, zaangażowanie i wysiłek ucznia (oceny dominujące), osiągnięty postęp w wynikach sportowych, umiejętności ruchowe, wyniki współzawodnictwa w zespole oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej (oceny wspomagające).

6. Przed końcoworocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz nauczyciel wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

7. O przewidywanych ocenach, a w szczególności o ocenach niedostatecznych, nauczyciele informują na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Nauczyciel wychowawca na zebraniu informuje o tym fakcie rodziców. Jeżeli rodzic nie był obecny na zebraniu, nauczyciel wychowawca musi poinformować rodziców o zaistniałym zagrożeniu oceną niedostateczną listem poleconym.

8. Skala ocen bieżących, śródrocznych i rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- 1) oceny pozytywne:
 - stopień celujący (6);
 - stopień bardzo dobry (5);
 - stopień dobry (4);
 - stopień dostateczny (3);
 - stopień dopuszczający (2);
- 2) ocena negatywna:
 - stopień niedostateczny (1).

9. Wymagania na poszczególne oceny:

CELUJĄCY

- uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania, w szczególności otrzymując z różnych form sprawdzania wiedzy ocenę celującą;

BARDZO DOBRY

- pełne opanowanie materiału programowego, uczeń jest bardzo aktywny i systematyczny, zainteresowany przedmiotem, szeroka wiedza pozwala mu na wnikliwe i ciekawe wnioski, analizę i podsumowanie;

DOBRY

- niepełne opanowanie materiału programowego, ale opanowanie go na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;
- uczeń porusza się po opanowanym materiale, jest systematyczny, uczestniczy w lekcjach, potrafi wnioskować, analizować i rozwiązywać zadania problemowe, wiązać teorię z praktyką i łączyć wiedzę z różnych przedmiotów;

DOSTATECZNY

- opanowanie wiadomości na poziomie podstawowym, uczeń rozumie i potrafi połączyć poszczególne zagadnienia występujące w materiale programowym, myśli logicznie, potrafi w minimalnym stopniu wnioskować i analizować, jest w miarę systematyczny w przygotowaniach na zajęciach, od czasu do czasu aktywny na lekcji;

DOPUSZCZAJĄCY

- braki w opanowaniu wiadomości na poziomie podstawowym, uczeń mało zdolny, niesystematyczny, nie wykazuje umiejętności logicznego myślenia;

NIEDOSTATECZNY

- uczeń nie opanował wiadomości na poziomie podstawowym, brak jakiegokolwiek zainteresowania przedmiotem.

10. Nauczyciel zgodnie z zasadami kontraktu może przy ocenianiu ucznia skorzystać z procentowej skali ocen:

- celujący - 100%;
- bardzo dobry - od 90 do 99%;
- dobry - od 70 do 89%;
- dostateczny - od 50 do 69%;
- dopuszczający - od 40 do 49%;
- niedostateczny - od 0 do 39%.

11. W ocenach bieżących możliwe są odmienności, jeśli wynikają one ze specyfiki przedmiotu lub potrzeb danej klasy pod warunkiem przestrzegania przepisów wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

12. Podział roku szkolnego.

Zajęcia dydaktyczne w danym roku szkolnym odbywają się w dwóch okresach:

- 1) zimowym od 1 września do dnia konferencji klasyfikacyjnej śródrocznej;
- 2) letnim - od pierwszego dnia po feriach zimowych do ostatniego dnia nauki.

13. Ocena śródroczna powinna:

- 1) uwzględnić wszystkie oceny bieżące;
- 2) podsumowywać wszystkie osiągnięcia ucznia z danego przedmiotu w danym okresie.

14. Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do udziału w zajęciach dodatkowych w wymiarze wyznaczonym przez nauczyciela niezaliczonego przedmiotu celem realizacji wymaganej przez prawo oświatowe zasady udzielenia uczniowi szansy uzupełnienia braków. W trakcie zajęć dodatkowych nauczyciel stwierdza czy uczeń opanował niezaliczoną partię materiału. Stwierdzenie braku wiedzy i umiejętności uniemożliwia promocję do wyższej klasy.

15. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za niezaliczony sprawdzian w czasie określonym w kontrakcie z nauczycielem.

16. Niezaliczone partie materiału mogą stanowić podstawę do obniżenia ocen aż do wystawienia niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

17. Uczeń który opuścił 30% godzin lekcyjnych danego przedmiotu w jednym semestrze, mimo iż ma pozytywne oceny, jest zobowiązany zaliczyć materiał całego semestru. Uczeń, który posiada 100%-ową frekwencję w semestrze na danym przedmiocie otrzymuje dodatkową ocenę bardzo dobrą, która jest równa ocenie z odpowiedzi, chyba że kontrakt mówi inaczej. Ocena za 100%-ową frekwencję nie może być decydująca przy zagrożeniu oceną niedostateczną. Roczna ocena klasyfikacyjna jest ostatnią oceną klasyfikacyjną ustaloną w danym roku szkolnym.

18. Jeżeli uczeń uzyska 100%-ową frekwencję na zajęciach dodatkowych z danego przedmiotu, otrzymuje ocenę bardzo dobrą równoznaczną z oceną z odpowiedzi.

19. Frekwencja za ostatni tydzień roku szkolnego rozliczana jest łącznie z frekwencją za miesiąc wrzesień następnego roku szkolnego.

20. Ocena śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest efektem systematycznej pracy w ciągu całego semestru (roku). Nie przewiduje się na koniec zdawania, zaliczania materiału programowego, sprawdzianu końcowego lub tym podobne. Dotyczy to także praktyki zawodowej, podczas której nie wolno zaliczać materiału.

21. Ocena śródroczna i roczna z religii lub etyki wliczana jest do średniej ocen.

22. Warunkiem uzyskania promocji do następnej klasy jest otrzymanie na koniec I i II semestru oceny co najmniej dopuszczającej.

23. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

24. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej stosuje się skalę określoną w punkcie 8 i 9 WSO oraz średnią ważoną. Ocena średnia ważona ustalona jest na podstawie kontraktu nauczyciela z uczniem z danego przedmiotu.

25. Roczna ocena klasyfikacyjna powinna:

- 1) uwzględniać oceny śródroczne, może, ale nie musi być średnią arytmetyczną ocen;
- 2) być podsumowaniem całorocznej pracy ucznia;
- 3) odzwierciedlać stopień opanowania materiału nauczania;
- 4) uwzględnić zdolności poszczególnych uczniów i odnosić się do ucznia, a nie do średniego poziomu klasy.

26. W celu podwyższenia przewidywanej oceny rocznej uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową tylko na zajęciach pozalekcyjnych. Procedury poprawiania ocen cząstkowych zawarte są w przedmiotowych kontraktach nauczyciel-uczeń.

27. Ocena niedostateczna wystawiona na koniec roku musi być uzasadniona. Uzasadnienie należy zapisać w protokole z konferencji klasyfikacyjnej.

28. Spotkania z rodzicami:

- 1) szkoła organizuje co najmniej 4 razy w roku spotkania z rodzicami, na których nauczyciele wychowawcy informują o wynikach uczniów, a rodzice mają możliwość konsultacji indywidualnych z uczącymi poszczególnych przedmiotów;
- 2) na pierwszym spotkaniu z rodzicami nauczyciel wychowawca zapoznaje rodziców ze zaktualizowanym WSO;
- 3) obecność rodziców na spotkaniach z nauczycielem wychowawcą dziecka jest obowiązkowa i potwierdzona w dzienniku;
- 4) nieobecnych na zebraniu rodziców dziecka zagrożonego ocenami niedostatecznymi nauczyciel wychowawca powiadamia listem poleconym o braku postępów dziecka w nauce na 1 miesiąc przed końcem semestru.

29. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (np.) w zależności od liczby godzin w tygodniu:

- 1) 1 np. - przy 1 i 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo z przedmiotu w semestrze;
- 2) 2 np. - przy 3 godzinach lekcyjnych tygodniowo i więcej przedmiotu w semestrze;
- 3) w semestrze w którym przypada praktyka zawodowa np. ogranicza się do 1.

30. Regulamin szkoły utrzymuje nadal losowanie tzw. „szczęśliwego numerka” uprawniającego do zwolnienia z pytania ucznia w danym dniu.

31. Na miesiąc przed klasyfikacją semestralną/śródroczną i roczną możliwość korzystania z np. i „szczęśliwego numerka” zostaje zawieszona.

32. Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu po 2-tygodniowej nieobecności w szkole uczeń może nie być pytany po uprzednim zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.

33. Nauczyciel nie powinien bez zgody uczniów zadawać zadań domowych na dłuższe przerwy świąteczne i ferie.

34. W ciągu tygodnia mogą się odbyć trzy zapowiedziane (z tygodniowym wyprzedzeniem) sprawdziany i dowolna liczba niezapowiedzianych kartkówek.

35. Na jednej jednostce lekcyjnej uczeń nie może otrzymać więcej niż jedną ocenę niedostateczną nie wliczając ocen z oddanych sprawdzianów i kartkówek.

36. Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza. O zwolnienie ucznia z obecności na zajęciach wychowania fizycznego

w przypadku, gdy są to pierwsze lub ostatnie lekcje, występują rodzice (opiekunowie prawni). Składają oni podanie i oświadczenie o przejściu odpowiedzialności za swojego syna (córkę) w trakcie trwania zajęć wychowania fizycznego. Uczeń, który nie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego lub religii/etyki lub wychowania do życia w rodzinie powinien przebywać w tym czasie w bibliotece szkolnej. Uczeń wpisuje się do zeszytu obecności w bibliotece, a nauczyciel bibliotekarz zapisuje jego obecność w dzienniku elektronicznym.

37. Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Uczeń uczestniczy w zajęciach i pozostaje w tym czasie pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego.

38. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje promocję do klasy wyższej z wyróżnieniem.

39. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

40. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

III. Warunki i tryb egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych

1. Egzaminy sprawdzające:

- 1) egzamin może mieć miejsce, jeżeli roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny;
- 2) egzamin sprawdzający może się odbyć na podstawie umotywowanego wniosku ucznia, rodziców (prawnych opiekunów), którzy podważają roczną ocenę klasyfikacyjną wystawioną przez nauczyciela lub roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania;
- 3) wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) powinien być złożony nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
- 4) egzamin sprawdzający nie może dotyczyć oceny niedostatecznej, która może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego;
- 5) egzamin sprawdzający odbywa się, przed co najmniej 3-osobową komisją powołaną przez Dyrektora szkoły;
- 6) w przypadku wniosku o ponowne ustalenie oceny z zachowania ocenę taką ustala komisja powołana przez Dyrektora szkoły w składzie: Dyrektor szkoły, nauczyciel wychowawca klasy, wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel i pedagog;
- 7) w przypadku zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego egzamin sprawdzający ma formę zadań praktycznych.

2. Egzaminy klasyfikacyjne:

- 1) uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania;
- 2) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny;
- 3) na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;
- 4) ze względów organizacyjnych każdy uczeń zobowiązany jest do złożenia podania o egzamin klasyfikacyjny na ręce dyrekcji szkoły. Nauczyciel wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować uczniów nieklasyfikowanych o tej konieczności i odnotować ten fakt w dzienniku lekcyjnym;
- 5) szczegółowe warunki i tryb przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015, poz. 843).

3. Egzaminy poprawkowe:

- 1) egzamin poprawkowy wyznaczony jest tylko w przypadku rocznej oceny niedostatecznej;
- 2) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (śródrocznej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć;
- 3) egzaminy poprawkowe odbywają się w ostatnim tygodniu sierpnia;
- 4) prawo do egzaminu poprawkowego ma także uczeń zdający egzamin klasyfikacyjny.

4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał

egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Nie dotyczy to ucznia klasy programowo najwyższej.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) udostępnia się do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawym opiekunom) dokumentację dotyczącą przebiegu egzaminu sprawdzającego, klasyfikacyjnego lub poprawkowego.

IV. Kryteria ocen zachowania

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, a także przestrzegania odpowiedniego wyglądu i ubioru;
- 3) ocenę zachowania śródroczną i roczną klasyfikacyjną ustala się wg następującej skali:
 - a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie;
 - f) naganne.
- 4) ocena zachowania ustalana jest przez nauczyciela wychowawcę według kryteriów zawartych w punkcie 2 niniejszego regulaminu

2. Uczeń na początku każdego semestru otrzymuje kredyt 100 punktów. Uczeń może starać się uzyskać dodatkowe punkty, może je również utracić. Punkty przydziela nauczyciel wychowawca oraz nauczyciel przedmiotowy.

3. Uczeń każdorazowo otrzymuje punkty za:

- 1) udział w konkursach:
 - a) szkolnych 0-5 pkt;
 - b) wyższego szczebla 0-15 pkt.
- 2) reprezentację szkoły na zewnątrz:
 - a) spotkania, seminaria, debaty, akcja krwiodawstwa itp. 0-10 pkt;
 - b) spotkania po lekcjach, w soboty, dni wolne 0-15 pkt;
 - c) udział w zawodach sportowych:
 - szkolnych 5 pkt;
 - międzyszkolnych 15 pkt;
 - wyższych 25 pkt.
 - d) udział w olimpiadach przedmiotowych:
 - etap szkolny 0-10 pkt;
 - etap okręgowy 0-20 pkt;
 - etap ogólnopolski 0-30 pkt.
- 3) funkcje w klasie, Samorządzie Uczniowskim:
 - a) przewodniczący SU 0-30 pkt;
 - b) zastępca przewodniczącego SU, inne funkcje w SU 0-20 pkt;
 - c) przewodniczący klasy 0-15 pkt;
 - d) zastępca przewodniczącego klasy 0-10 pkt;
 - e) skarbnik klasowy 0-10 pkt;
 - f) inne 0-10 pkt.
- 4) praca na rzecz szkoły 5 pkt.
- 5) praca na rzecz klasy 0-5 pkt
- 6) praca na rzecz środowiska 0-5 pkt
- 7) pomoc koleżeńska 0-5 pkt
- 8) 100 % frekwencja w semestrze 15 pkt
- 9) inne:
 - a) przyniesienie materiałów 1 pkt;
 - b) przyniesienie materiałów na gazetkę, lekcje 0-2 pkt;
 - c) odbicie na ksero 0-3 pkt;

- d) wykonanie pracy 0-4 pkt;
- e) pomysł i wykonanie pracy 0-5 pkt;
- f) do 10 godzin usprawiedliwionych nieobecności 10 pkt.

4. Uczeń każdorazowo traci punkty za:

- 1) picie alkoholu 100 pkt;
- 2) agresja fizyczna 100 pkt;
- 3) używanie, rozprowadzanie środków odurzających 100 pkt;
- 4) kradzież 100 pkt;
- 5) palenie papierosów oraz używanie e-papierosów 50 pkt;
- 6) fałszowanie dokumentów i oszustwo 50 pkt;
- 7) niszczenie mienia prywatnego i szkolnego 50 pkt;
- 8) samowolne opuszczenie budynku szkoły w czasie trwania przerw i zajęć lekcyjnych 50 pkt;
- 9) wagary 20 pkt;
- 10) brak kultury osobistej 20 pkt;
- 11) lekceważący stosunek do powierzonych zadań 20 pkt;
- 12) brak uroczystego stroju w dniach uroczystości szkolnych 5 pkt;
- 13) niestosowny strój na terenie szkoły 5 pkt;
Ubranie powinno:
 - zakrywać cały odcinek barkowy (w przypadku bluzek i sukienek);
 - zakrywać cały brzuch, plecy oraz uda (w przypadku spódnic, spodni, bluzek, sukienek) Nie zezwala się na noszenie w szkole kolczyków (za wyjątkiem skromnych kolczyków w uszach) oraz wyzywającego makijażu;
- 14) godziny nieusprawiedliwione 2 pkt;
Nauczyciel wychowawca przyjmuje usprawiedliwienia, jedynie w formie pisemnej, z podaniem przyczyny nieobecności, na pierwszej godzinie wychowawczej po nieobecności jednak nie później niż po dwóch tygodniach od nieobecności ucznia w szkole;
- 15) spóźnienia 1 pkt;
- 16) używanie telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego (dyktafon, kamera, aparat fotograficzny itp.) na zajęciach lekcyjnych 10 pkt;
- 17) rozklejanie na terenie szkoły emblematów klubów sportowych 10 pkt.

5. Punktacja oceny zachowania:

- 1) wzorowe: 130 pkt i więcej;
- 2) bardzo dobre: 129-105;
- 3) dobre: 104-70;
- 4) poprawne: 69-50;
- 5) nieodpowiednie: 49-0;
- 6) naganne: poniżej 0 punktów.

6. Jeżeli uczeń w ciągu semestru zostanie upomniany odjęciem 50 pkt. to bez względu na punkty plusowe nie może otrzymać oceny wzorowej, natomiast jeżeli zostanie upomniany odjęciem 100 pkt. to nie może otrzymać oceny bardzo dobrej.

7. Punkty do zachowania związane z działalnością sportową.

Każdy uczeń reprezentujący szkołę w danej konkurencji uzyskuje:

- 1) reprezentant szkoły 0-5 pkt;
- 2) udział w rozgrywkach:
 - a) szkolne 0-5 pkt;

- b) eliminacje 0-10 pkt;
 - c) półfinał 0-20 pkt;
 - d) finał 0-30 pkt.
- 3) udział w zajęciach w soboty, niedziele i po lekcjach po 5 pkt każdorazowo;
- 4) prace na rzecz sportu szkolnego (gazetka, kronika, pomoce) 0-5 pkt.

8. W przypadku, gdy ocena klasyfikacyjna zachowania została wydana niezgodnie z przepisami uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) niezwłocznie mogą zgłosić zastrzeżenia. Weryfikacja oceny następuje w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.

9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję ucznia.

V. Kary

1. Wobec uczniów stosuje się następujące kary:

- 1) upomnienie nauczyciela wychowawcy
za niewłaściwe zachowanie ucznia w czasie pobytu w szkole i poza szkołą (w szczególności: niestosowny ubiór, przeszkadzanie nauczycielowi i innym uczniom w prowadzeniu lekcji, palenie papierosów, używanie e-papierosów, używanie przez ucznia wulgaryzmów);
 - zachowania te podlegają także systemowi punktacji ujętej w „Kryteriach ocen zachowania”;
- 2) upomnienie przed klasą
za powtarzające się zachowanie wymienione w pkt 1, nagminne spóźnienia, sporadyczne wagary;
 - zachowania te podlegają także systemowi punktacji ujętej w „Kryteriach ocen zachowania”;
- 3) upomnienie Dyrektora szkoły i / lub wezwanie rodziców
za niewłaściwe zachowanie ucznia na wycieczkach i innych wyjściach zorganizowanych (w szczególności: picie alkoholu, używanie narkotyków), zniesławienie imienia szkoły, kradzieże, fałszowanie zwolnień i inne oszustwa;
 - jeżeli działania miały charakter wykroczenia albo przestępstwa Dyrektor szkoły nadaje sprawie tok prawny;
- 4) publiczna nagana Dyrektora szkoły i / lub przeniesienie do innej klasy
za drastyczną lub powtarzającą się dewastację mienia, notoryczne kradzieże i oszustwa, chuligańskie wybryki na terenie szkoły i poza nią;
- 5) przeniesienie ucznia niepełnoletniego do innej szkoły
jeżeli powyższe kary nie przyniosą oczekiwanych skutków Dyrektor szkoły może przenieść ucznia niepełnoletniego do innej placówki oświatowej zgodnie z uregulowaniami zawartymi w art. 2 niniejszego działu;
- 6) skreślenie ucznia pełnoletniego z listy uczniów.
jeżeli kary o których mowa w pkt. 1) – 4) nie przyniosą oczekiwanych skutków uczeń pełnoletni uchwałą Rady Pedagogicznej może zostać skreślony z listy uczniów.

2. Przeniesienie ucznia niepełnoletniego do innej szkoły może nastąpić w sytuacji:

- 1) niewłaściwego zachowania ucznia w stosunku do nauczyciela, np. czynna napaść;
- 2) zachowania rażąco przekraczającego ogólne normy moralne (pod wpływem alkoholu, środków odurzających lub bez ich wpływu uczeń zachowuje się agresywnie, wulgarnie, narażając swoje i innych zdrowie lub życie, dewastuje i niszczy mienie szkolne lub innych osób);
- 3) innych rażących przewinień na wniosek rodziców jeżeli uczeń stanowi poważne zagrożenie moralne i fizyczne dla innych i wywiera na nich negatywny wpływ, znęca się nad kolegami lub systematycznie ich deprawuje;
- 4) popełnienia umyślnego przestępstwa lub wykroczenia, jeżeli wskazuje ono na wysoki stopień demoralizacji ucznia.

3. Uczeń ponosi pełną odpowiedzialność materialną za spowodowanie w majątku szkoły straty, jak również pokrywa koszty interwencji służb zewnętrznych, jeżeli została ona podjęta z jego winy.

4. W powyższych sytuacjach podejmowane będą natychmiastowe działania interwencyjne zgodne z obowiązującymi procedurami i wynikające z odpowiednich aktów prawnych.

VI. Nagrody

1. Uczeń może otrzymać jedną z wymienionych nagród indywidualnych lub zespołowych:

1) pochwała nauczyciela wychowawcy klasy:

- a) za udzielanie się na terenie klasy (dekoracje klasy, samopomoc koleżeńska);
- b) za dobrą pracę samorządu klasowego;
- c) za dobre wyniki w nauce i bardzo dobrą frekwencję.

2) wyróżnienie przed rodzicami na zebraniu rodziców:

- a) za bardzo dobre wyniki w nauce;
- b) za 100% frekwencję;
- c) za udział w konkursach, rozgrywkach sportowych, olimpiadach przedmiotowych;
- d) za wyróżniającą się działalność na rzecz klasy, szkoły, środowiska.

3) pochwała Dyrektora szkoły wobec całej społeczności szkolnej:

- a) za osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych;
- b) za zaangażowaną działalność w samorządzie szkolnym lub inną działalność na rzecz szkoły;
- c) za bardzo dobre wyniki w nauce i 100% frekwencję.

4) nagroda książkowa, dyplom lub inna forma nagrody rzeczowej oraz nagroda pieniężna dla klasy lub indywidualna dla ucznia za wybitne osiągnięcia w nauce i pracę społeczną:

- a) za wybitne osiągnięcia w reprezentowaniu szkoły na zewnątrz;
- b) za najlepsze wyniki w nauce na terenie szkoły.

5) list pochwalny dla rodziców za całokształt osiągnięć w nauce i za zaangażowanie w pracy na rzecz szkoły i środowiska.

2. Działania ucznia uzasadniające przyznanie nagrody podlegają również systemowi punktacji ujętej w „Kryteriach ocen zachowania”.